

XII Seminario de Educación en Anestesiología

*Resumen día 2
8 de noviembre
de 2022*

*Sociedad Colombiana de Anestesiología y Reanimación
(S.C.A.R.E.)*



Enseñar competencias no técnicas: el reto de siempre

Resultados de aprendizaje en habilidades no técnicas en anestesiología

Palabras clave: comunicación; consciencia situacional; educación en anestesiología; habilidades no técnicas; HNTA; liderazgo; profesionalismo; resultados de aprendizaje; simulación clínica; trabajo en equipo.

La evidencia demuestra que las habilidades no técnicas (HNT) son requeridas por los anestesiólogos para mantener un desempeño seguro. En Estados Unidos se ha demostrado que el error médico es la tercera causa de muerte: 251.000 muertes al año son atribuibles a errores en el cuidado del paciente y entre el 70 % y el 80 % de estas fallas se deben a errores o fallas en las competencias no técnicas. A pesar de estos preocupantes datos, la enseñanza de HNT no ha sido parte del entrenamiento clínico tradicional de un anestesiólogo, y no fue hasta hace unos años que se han venido incorporando estrategias y acciones sistemáticas para lograr su correcto desarrollo en los estudiantes tanto de pregrado como de posgrado.



Fernando Aguilera Castro¹

Fernando Aguilera Castro propone la mejor manera de definir estrategias racionales para el aprendizaje de las HNTA, también llamadas *habilidades blandas* u *ocultas del currículo*, y cuáles serían resultados de aprendizaje medibles y evaluables para estas habilidades dadas las exigencias del Decreto 1330 de 2019 sobre registro calificado.

¹Anestesiólogo, Universidad Rosario; profesor titular, Universidad el Bosque; director Especialización en Anestesiología, Universidad el Bosque. Hospital Simón Bolívar.

Video de la sesión



Cómo enseñar habilidades no técnicas

Palabras clave: *Anaesthetists Non Technical Skills* (ANTS); coaching; debriefing; educación en anestesia; habilidades no técnicas (HNTA); mentoría; modelos de aprendizaje; retroalimentación.

En el ámbito formativo es cada vez más reconocida la relevancia de la enseñanza de las habilidades no técnicas, ya que su aprendizaje tiene una estrecha relación con dos aspectos fundamentales estrechamente relacionados: la alegría y el bienestar en el trabajo y la consecución de resultados/desenlaces exitosos en la atención en salud, lo que ha derivado en la implementación de diversas estrategias, muchas de ellas influenciadas por elementos que provienen de intervenciones desarrolladas en el Reino Unido.

Mauricio vasco realiza una revisión teórica desde la definición de HNT hasta la presentación de unos lineamientos generales de lo que sería un buen marco metodológico para su enseñanza, haciendo énfasis en la importancia de su desarrollo en todos los niveles de formación y de manera interprofesional, con uso de escenarios de simulación y práctica estructurada de mentoría para impactar en el ambiente laboral y profesional.



Mauricio Vasco¹

Video de la sesión

¹ Especialista en Anestesiología; subespecialista en Cuidado Intensivo; estancia formativa en Anestesia Obstétrica, Hospital Clinic de Barcelona; docente y jefe de Simulación, Clínica de la Facultad de Medicina del CES, Medellín; miembro de la junta directiva de la WFSA.